

วันที่ 22 เมษายน 2563

9.00 น. – 12.00 น.: Creative Learning Vision ปฏิบัติการลงมือทำจริง 2 ภารกิจ

ภารกิจที่ 1: ทบทวน AAR

1. จับหลักอะไรได้บ้าง ทำไมเราต้องทำการเปลี่ยนแปลงกายภาพของโรงเรียน เพื่อสร้างพื้นที่เรียนรู้ให้กับเด็กใหม่?
2. เราเห็นโอกาสในพื้นที่ที่เรามีอยู่บ้างหรือไม่ ให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ทุกอนุของโรงเรียน
3. เมื่อเราเห็นโอกาส เรามีจินตนาการอะไรบ้าง ว่ามันเกิดขึ้นอย่างไร
4. เมื่อเราลงมือทำแล้ว มันจะมี impact หรือผลกระทบที่แรงพอให้เด็กเรียนรู้ได้ทันทีไหม มันเรียกร้องให้เด็กเรียกร้องเข้ามา หรือ react มากน้อยแค่ไหน?

ภารกิจที่ 2 - กลับไปพัฒนาโรงเรียน

“เมื่อกลับไปโรงเรียน แต่ละท่านเห็นโอกาสตรงไหนบ้าง และมองว่าอันไหนจะมี impact มากที่สุดในความคิดของเรา และออกแบบโดย Repeat หลักการเดิม”

1. สร้างโอกาสการเรียนรู้อะไร
2. มันสามารถจินตนาการยังงัยบ้าง
3. แล้วจะมี impact ต่อนักเรียนอย่างไร ชั้นไหน เรื่องอะไร จะทำให้เขาเกิดการเรียนรู้ใหม่อะไรขึ้น

● ดุลยภาพการเปลี่ยนไปของโลก

“ชีวิตของเราจะมีความหมายมากน้อยแค่ไหน ขึ้นอยู่กับว่า เราจะตอบโจทย์อะไรในชีวิต “เมื่อไหร่ที่เราเห็นโจทย์อื่นที่ใหญ่กว่าตัวเรา (โจทย์ที่ ทำเพื่อคนอื่น) เมื่อนั้นเราจะใช้ชีวิตที่มีความหมายและรู้ว่าเราเกิดมาเพื่ออะไร?”

หากเรามีเวลาชีวิตเหลือนิดเดียว เราจะทำอะไร ซึ่งบทบาทในวันนี้ เรากำลังช่วยให้ผู้คนตื่นขึ้นมาพบความจริงมากน้อยแค่ไหน?”

หากจะสอนจะเรียนอะไรก็ต้องเรียนเพื่อมาพบความจริง ไม่ใช่เรียนเพื่อจะเรียนเท่านั้น แล้วเราเคยสงสัยไหมว่า เด็กมาโรงเรียนทำไม มาเพื่ออะไร มาพบใคร และมาเรียนรู้แบบไหน ? เพราะหากเด็กอยากได้ชุดความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เขาสามารถหาได้ด้วยการไปโรงเรียนตัว

แต่ที่เด็กมาโรงเรียน เพราะที่โรงเรียนมี “ครู” และมี “ผู้บริหาร” ซึ่งเป็นครูของครู เป็นนักคิด นักมนุษยธรรม และนักพัฒนา

ดังนั้น “บทบาทครูจึงยิ่งใหญ่” เพราะอนาคตของผู้คนในโลกนี้อยู่ในมือครู”

เป็นการเปลี่ยนแปลงที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ที่เราจะต้องเผชิญ เพราะฉะนั้นวันนี้ คือวันที่สำคัญที่สุด ชีวิตเรานี้สำคัญที่สุด หากเราเห็นยังงี้ เรา ปัญหาเราน่าจะเล็กลงมาก ความสำคัญต่อโลกมันน่าจะใหม่มากกว่า ที่เราก่อตั้งขึ้นมา แล้วเรามาทำอะไรอยู่บนโลกนี้ ชีวิตมีคุณค่ามากน้อยแค่ไหน อยู่ที่ว่าเราเลือกที่จะตอบโจทย์อะไรในชีวิตของเรา “เรารู้ว่าเราเกิดมาบนโลกทำไม เพื่อที่จะทำอะไร”

เพราะฉะนั้นท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า บทบาทเราต่อการจัดการศึกษาต่อลูกหลาน เราจะต้องเปลี่ยน หากท่านมีเวลาเหลือนิดเดียว

ท่านจะทำอะไร? สำหรับการจัดการศึกษาให้ลูกหลาน อย่างน้อยเขาควรจะรู้ตัวใหม่ว่า เขาจะเจออะไร ในอีก 10 ข้างหน้า แล้วสิ่งที่เรากำลัง สร้างอยู่ทุกวันนี้ เราได้สร้างความรู้ชุดนี้ให้เขาหรือยัง เช่น วิชาการคณิต สังคม ... สาระนั้นไม่ได้มีอยู่โดดๆ ... แต่เพื่ออะไรให้ชีวิตรอด ไม่ยอมแพ้ ไขบทบาทของเราหรือไม่ ไขโรงเรียนหรือไม่ ที่สร้างความรู้ชุดใหม่ สร้างจิตสำนึกชุดใหม่ ถ้าใช่ บทบาทที่ท่านทำอยู่ใกล้เคียงกับบทบาทนี้แค่ไหน ห่างไกลหรือใกล้ เราต้องถามตัวเองว่าบทบาทนี้ของเรากำลังช่วยให้ผู้คนตื่นขึ้นมาพบความจริงมาก น้อยแค่ไหน ..

มีครู มีผู้บริหาร ที่เป็นครูของครู เขามาโรงเรียนเพื่ออะไร เพื่อมาพบอะไร? เขามาโรงเรียนเพื่อมาพบใคร เพื่อมาเรียนรู้แบบไหน? ทุกคน ต้องส่งลูกหลานมาเรียน เพราะฉะนั้นบทบาทของเรานั้นยิ่งใหญ่ นั่นเป็นโอกาสของเราแล้ว ถ้ารู้อย่างนี้ .. มาถึงจุดนี้

ท่านคิดถึงการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนท่านอย่างไร

4.0 Whole School Transformation

1. Smart Kids เด็กที่มีความสง่างามที่จะยืนอยู่บนโลกใบนี้ เด็กในยุคนี้ควรมีคุณสมบัติ คุณภาพอย่างไรบ้าง (รู้จักกันใน 21st century skill) แต่ว่า OECD ย่อความให้หย่นลงเหลือ 4 competency

C1. Critical thinking คิดเชิงวิพากษ์ เป็นระบบ หาเหตุและผล

C2. Creativity ความคิดสร้างสรรค์ ไม่นิ่ง สนุก และรู้สึกว่าได้ อกจากปัญหาได้ ไม่จมอยู่ อยากทดลองอยากสร้างสิ่งใหม่

C3. Communication การสื่อสาร ความสามารถในการสื่อสาร เชิงระบบ เชิงเทคโนโลยี และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพสูง สาระที่ประชุมที่ปาร์ค ประชุมเรื่อง Soul of Education จิตวิญญาณของการศึกษา การศึกษาที่สร้างมาจากข้างในคืออะไร รู้จักวิปลาสนา และสติ

C4 Collaboration ความร่วมมือ ให้งานเพื่อหารื้อกัน

2. Smart School

Change 1: ด้านวิสัยทัศน์ (School Vision) และกรอบแนวคิดหลักในการพัฒนาโรงเรียน (School Concept)

Change 2: ด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง (Super Coach/Change Agent)

Change 3: ด้านการพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ (Learning Space)

Change 4: ด้านการพัฒนาและดึงศักยภาพครูสู่การเป็นผู้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Expert)

Classroom ทุกอนุของห้องเรียน คือ Learning Space ที่ดีต้องมีทิศทาง หากมีโอกาสทำที่โรงเรียนของเรา เราต้องมีทิศทางของตัวเอง ตัวเอง Learning Space ต้องมีที่มาที่ไป มันจะต้องสอดคล้องกับ Vision สิ่งที่เราเริ่มง่ายสุด คือ สภาพแวดล้อมกายภาพ Think Globally, Act Locally

Change 5: ด้านการพัฒนาหลักสูตรและแผนการสอนบนฐานสมรรถนะ (Competency Based)

Change 6: ด้านการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สร้างฉันทะการเรียนรู้ของผู้เรียน (Constructive & Active Learning)

Change 7: ด้านการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment)

สามารถเข้า Link เพื่อดู Live ย้อนหลังได้ที่

<https://www.facebook.com/SCBFOUNDATION/videos/1258139411024422/>